



ENSEIGNANT VACATAIRE EN « ANGLAIS » (H/F)

Structure : **Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI)** Lieu : **Cotonou-Bénin**

Sèmè City est le projet phare du Gouvernement Béninois visant à relever les défis de la formation, de l'employabilité et de l'innovation des jeunes dans des secteurs reconnus comme porteurs pour les économies africaines. Sèmè City rassemble des établissements d'enseignement supérieur et de formation technique et professionnelle, des centres d'incubation, laboratoires et espaces d'innovation ouverte, pour créer un environnement où l'excellence, la créativité et la collaboration permettent de repousser les limites de ce qui est possible. L'objectif est de former ainsi une nouvelle génération de talents, d'encourager l'émergence d'entreprises innovantes, et de promouvoir un modèle de croissance durable fondé sur l'innovation locale.


Les campus de démarrage, dont Sèmè One situé à Cotonou, accueillent déjà des milliers d'étudiants, chercheurs et entrepreneurs, dans des infrastructures modernes. Le campus principal est en cours de développement à Ouidah, sur un site de 336 hectares, avec l'ambition de devenir une référence en matière de campus durable en Afrique, à l'horizon 2030.

Dans le cadre de sa récente restructuration institutionnelle, le projet entre dans une nouvelle phase s'appuyant sur quatre entités complémentaires pour permettre un déploiement des activités à plus grande échelle :

- La Fondation Sèmè City, garante de la vision stratégique, de la coordination institutionnelle et de la mobilisation des ressources publiques et privées pour l'ensemble de l'écosystème ;
- L'Agence de Développement de Sèmè City, conçoit, planifie et développe l'écosystème de Sèmè City, notamment en matière d'infrastructures, de prospection, de partenariats, de services mutualisés et d'appui au montage des dossiers de création et d'ouverture de programmes ;
- La Commission Académique, chargée de l'agrément des formations et du contrôle qualité académique ;
- Les établissements d'enseignement publics et privés, dont le Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI), établissement public, dédié à la formation, à la recherche scientifique et technologique et à l'innovation.

Implanté au cœur de Sèmè City, SCITI a pour mission de former une nouvelle génération d'ingénieurs, de chercheurs et d'innovateurs capables d'apporter des solutions technologiques et scientifiques aux défis du développement durable. En favorisant la recherche appliquée, l'apprentissage par la pratique et les partenariats avec le secteur productif, SCITI ambitionne de devenir une référence en matière de formation technologique et d'innovation industrielle.

À la rentrée 2026-2027, SCITI démarrera sa première formation de niveau Master, intitulée « Master Ingénierie de Conception », option « Ingénierie Durable ». Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), dont elle constitue une offre délocalisée.



Ce Master vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de cadres scientifiques capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions technologiques innovantes répondant aux enjeux du développement durable, de l'industrialisation et de la transition énergétique.

C'est dans ce cadre que Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI) recrute un **enseignant vacataire en « Anglais »**.

Missions d'enseignement

Le titulaire assurera l'enseignement du module « Anglais » dans le cadre du programme de Master Ingénierie de Conception. Il transmettra des compétences essentielles pour comprendre et produire des documents scientifiques et techniques en anglais (rapports, mémoires, publications).

Il encadrera les travaux dirigés et projets du module, en mettant l'accent sur la précision terminologique, la structuration des écrits scientifiques et la qualité de l'expression écrite.

Enfin, il accompagnera les étudiants dans la préparation de leurs productions académiques (rapports, mémoires, publications), et participera activement à la vie académique de la formation (jurys, évolution des programmes, activités collectives).

Profil du candidat

Le candidat doit être titulaire d'une Maîtrise, d'un Master, d'un Doctorat (PhD) ou d'un diplôme équivalent en linguistique appliquée, anglais scientifique, ou dans une discipline connexe, et justifier d'une expérience professionnelle d'au moins cinq (05) à dix (10) ans dans l'enseignement supérieur et d'une expertise en anglais scientifique et technique.

Il devra démontrer :

- Une expérience confirmée en enseignement supérieur, avec une expertise avérée en anglais scientifique et technique et rédaction académique en anglais.
- Une solide maîtrise de plusieurs des domaines suivants :
 - Anglais scientifique et technique appliqué à l'ingénierie et au développement durable ;
 - Rédaction académique en anglais ;
 - Analyse et synthèse de documents scientifiques ;
 - Lecture critique de publications

Il contribuera également à l'encadrement de projets d'ingénierie, au suivi des stages en entreprise et à l'accompagnement des mémoires de Master.

Compétences techniques et outils

Maîtrise des outils de rédaction scientifique, des logiciels de traitement de texte et des plateformes de publication académique ; une expérience dans la rédaction et la publication d'articles scientifiques en anglais sera particulièrement appréciée.



Contrat

Le présent poste est à pourvoir sous forme de contrat de vacation, avec des missions temporaires et une rémunération établie en fonction des heures effectuées.

Dossier à fournir

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement,
- Un CV détaillant votre parcours (merci d'envoyer le document sous format PDF intitulé "CV NOM Prénom").

Merci de postuler par courriel en envoyant votre dossier de candidature à l'adresse : sciti@semecity.com avec pour objet du mail : « **NOM Prénom - Candidature au poste d'enseignant vacataire en Anglais** » **au plus tard le 29 mai 2026** (tout dossier non conforme ne sera pas étudié).

POSTULEZ DES MAINTENANT !

- Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.
- SCITI se réserve le droit de ne pas donner suite à cet avis de de recrutement, sans encourir aucun préjudice.



ENSEIGNANT VACATAIRE (INDUSTRIEL) EN « ÉCONOMIE D'ENTREPRISE » (H/F)

Structure: **Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI)** Lieu : **Cotonou-Bénin**

Sèmè City est le projet phare du Gouvernement Béninois visant à relever les défis de la formation, de l'employabilité et de l'innovation des jeunes dans des secteurs reconnus comme porteurs pour les économies africaines. Sèmè City rassemble des établissements d'enseignement supérieur et de formation technique et professionnelle, des centres d'incubation, laboratoires et espaces d'innovation ouverte, pour créer un environnement où l'excellence, la créativité et la collaboration permettent de repousser les limites de ce qui est possible. L'objectif est de former ainsi une nouvelle génération de talents, d'encourager l'émergence d'entreprises innovantes, et de promouvoir un modèle de croissance durable fondé sur l'innovation locale.


Les campus de démarrage, dont Sèmè One situé à Cotonou, accueillent déjà des milliers d'étudiants, chercheurs et entrepreneurs, dans des infrastructures modernes. Le campus principal est en cours de développement à Ouidah, sur un site de 336 hectares, avec l'ambition de devenir une référence en matière de campus durable en Afrique, à l'horizon 2030.

Dans le cadre de sa récente restructuration institutionnelle, le projet entre dans une nouvelle phase s'appuyant sur quatre entités complémentaires pour permettre un déploiement des activités à plus grande échelle :

- La Fondation Sèmè City, garante de la vision stratégique, de la coordination institutionnelle et de la mobilisation des ressources publiques et privées pour l'ensemble de l'écosystème ;
- L'Agence de Développement de Sèmè City, conçoit, planifie et développe l'écosystème de Sèmè City, notamment en matière d'infrastructures, de prospection, de partenariats, de services mutualisés et d'appui au montage des dossiers de création et d'ouverture de programmes ;
- La Commission Académique, chargée de l'agrément des formations et du contrôle qualité académique ;
- Les établissements d'enseignement publics et privés, dont le Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI), établissement public, dédié à la formation, à la recherche scientifique et technologique et à l'innovation.

Implanté au cœur de Sèmè City, SCITI a pour mission de former une nouvelle génération d'ingénieurs, de chercheurs et d'innovateurs capables d'apporter des solutions technologiques et scientifiques aux défis du développement durable. En favorisant la recherche appliquée, l'apprentissage par la pratique et les partenariats avec le secteur productif, SCITI ambitionne de devenir une référence en matière de formation technologique et d'innovation industrielle.

À la rentrée 2026-2027, SCITI démarrera sa première formation de niveau Master, intitulée « Master Ingénierie de Conception », option « Ingénierie Durable ». Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), dont elle constitue une offre délocalisée.



Ce Master vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de cadres scientifiques capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions technologiques innovantes répondant aux enjeux du développement durable, de l'industrialisation et de la transition énergétique.

C'est dans ce cadre que Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI) recrute un **enseignant vacataire (profil industriel exclusivement) en « Économie d'entreprise »**.

Missions d'enseignement

Le titulaire assurera l'enseignement du module « Économie d'entreprise » dans le cadre du programme de Master Ingénierie de Conception. Il transmettra les compétences liées aux fondamentaux de l'économie appliquée à l'entreprise, en lien avec les réalités industrielles et les enjeux de l'ingénierie durable.

Une attention particulière sera accordée à l'analyse économique des projets d'ingénierie, à la rentabilité des investissements, aux mécanismes de financement, ainsi qu'à l'intégration des dimensions environnementales et sociales dans les décisions économiques.

Le titulaire traitera également des notions de performance économique, de création de valeur, de stratégie d'entreprise, ainsi que des outils d'aide à la décision économique dans les contextes industriels et technologiques. Il encadrera les travaux dirigés et projets du module, en s'appuyant sur des situations réelles issues du monde professionnel (entreprises industrielles, projets d'infrastructures, projets énergétiques, etc.).

Enfin, il accompagnera les étudiants dans la compréhension des enjeux économiques liés à leurs projets d'ingénierie, à leurs stages et à leur insertion professionnelle, et participera activement à la vie académique de la formation (jurys, évolution des programmes, activités pédagogiques collectives, etc.).

Profil du candidat

Le poste est exclusivement ouvert à des professionnels issus du secteur industriel, des services ou du secteur public, disposant d'une expérience significative en gestion, en économie d'entreprise ou en pilotage d'activités économiques.

Le candidat doit être titulaire au minimum d'un Master dans les domaines de l'économie, de la gestion, de la finance, du management, de l'ingénierie ou dans une discipline connexe, et justifier d'une expérience professionnelle d'au moins dix (10) ans en entreprise.

Il devra démontrer :

- Une expérience confirmée en enseignement supérieur, avec une expertise avérée en analyse économique, la prise de décision stratégique et la gestion de la performance dans des contextes réels.
- Une solide maîtrise de plusieurs des domaines suivants :
 - Économie d'entreprise et environnement économique
 - Analyse des coûts, rentabilité et création de valeur ;
 - Analyse financière et prise de décision économique ;
 - Stratégie d'entreprise et modèles économiques ;
 - Financement de projets et évaluation économique ;
 - Économie appliquée aux secteurs industriels, énergétiques ou d'infrastructures.



Le candidat devra par ailleurs :

- manifester un fort intérêt pour les pédagogies actives et l'apprentissage par projet ;
- faire preuve d'excellentes capacités relationnelles pour interagir au sein d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire et ;
- maîtriser parfaitement le français et l'anglais.

Il contribuera à l'encadrement de projets d'ingénierie, au suivi des stages en entreprise ainsi qu'à l'accompagnement des mémoires de Master.

Compétences techniques et outils

Maîtrise des outils d'analyse économique et financière (tableurs avancés, outils de modélisation, indicateurs de performance), ainsi que des outils de reporting et d'aide à la décision. Une expérience en évaluation économique de projets d'ingénierie durable constituera un atout.

Contrat

Le présent poste est à pourvoir sous forme de contrat de vacation, avec des missions temporaires et une rémunération établie en fonction des heures effectuées.

Dossier à fournir

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement,
- Un CV détaillant votre parcours et vos réalisations professionnelles (merci d'envoyer le document sous format PDF intitulé "CV NOM Prénom").

Merci de postuler par courriel en envoyant votre dossier de candidature à l'adresse : sciti@semecity.com avec pour objet du mail : « **NOM Prénom - Candidature au poste d'enseignant vacataire en Économie d'entreprise** » **au plus tard le 29 mai 2026** (tout dossier non conforme ne sera pas étudié).

POSTULEZ DES MAINTENANT !

- Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.
- SCITI se réserve le droit de ne pas donner suite à cet avis de de recrutement, sans encourir aucun préjudice.



ENSEIGNANT VACATAIRE EN « MECANIQUE DES MATERIAUX ET DES STRUCTURES » (H/F)

Structure : **Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI)** Lieu : **Cotonou-Bénin**

Sèmè City est le projet phare du Gouvernement Béninois visant à relever les défis de la formation, de l'employabilité et de l'innovation des jeunes dans des secteurs reconnus comme porteurs pour les économies africaines. Sèmè City rassemble des établissements d'enseignement supérieur et de formation technique et professionnelle, des centres d'incubation, laboratoires et espaces d'innovation ouverte, pour créer un environnement où l'excellence, la créativité et la collaboration permettent de repousser les limites de ce qui est possible. L'objectif est de former ainsi une nouvelle génération de talents, d'encourager l'émergence d'entreprises innovantes, et de promouvoir un modèle de croissance durable fondé sur l'innovation locale.


Les campus de démarrage, dont Sèmè One situé à Cotonou, accueillent déjà des milliers d'étudiants, chercheurs et entrepreneurs, dans des infrastructures modernes. Le campus principal est en cours de développement à Ouidah, sur un site de 336 hectares, avec l'ambition de devenir une référence en matière de campus durable en Afrique, à l'horizon 2030.

Dans le cadre de sa récente restructuration institutionnelle, le projet entre dans une nouvelle phase s'appuyant sur quatre entités complémentaires pour permettre un déploiement des activités à plus grande échelle :

- La Fondation Sèmè City, garante de la vision stratégique, de la coordination institutionnelle et de la mobilisation des ressources publiques et privées pour l'ensemble de l'écosystème ;
- L'Agence de Développement de Sèmè City, conçoit, planifie et développe l'écosystème de Sèmè City, notamment en matière d'infrastructures, de prospection, de partenariats, de services mutualisés et d'appui au montage des dossiers de création et d'ouverture de programmes ;
- La Commission Académique, chargée de l'agrément des formations et du contrôle qualité académique ;
- Les établissements d'enseignement publics et privés, dont le Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI), établissement public, dédié à la formation, à la recherche scientifique et technologique et à l'innovation.

Implanté au cœur de Sèmè City, SCITI a pour mission de former une nouvelle génération d'ingénieurs, de chercheurs et d'innovateurs capables d'apporter des solutions technologiques et scientifiques aux défis du développement durable. En favorisant la recherche appliquée, l'apprentissage par la pratique et les partenariats avec le secteur productif, SCITI ambitionne de devenir une référence en matière de formation technologique et d'innovation industrielle.

A la rentrée 2026-2027, SCITI démarrera sa première formation de niveau Master, intitulée « Master Ingénierie de Conception », option « Ingénierie Durable ». Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), dont elle constitue une offre délocalisée.



Ce Master vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de cadres scientifiques capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions technologiques innovantes répondant aux enjeux du développement durable, de l'industrialisation et de la transition énergétique.

C'est dans ce cadre que Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI) recrute un **enseignant vacataire en « Mécanique des matériaux et des structures »**.

Missions d'enseignement

Le titulaire assurera des enseignements dans le champ de la mécanique des matériaux et des structures. Cela inclut la mécanique des milieux continus, la résistance des matériaux, le comportement mécanique des matériaux, ainsi que la modélisation et la simulation numérique par éléments finis, dans une perspective d'ingénierie durable. Une attention particulière sera portée à la modélisation des phénomènes mécaniques et à leur application dans des contextes d'ingénierie et de simulation.

Il encadrera les travaux dirigés, pratiques et projets d'ingénierie, en veillant au développement des compétences analytiques, de modélisation et d'utilisation des outils numériques de simulation. Il participera également à l'encadrement des mémoires de Master ainsi qu'au suivi des stages en entreprise. Il prendra part aux activités d'évaluation des étudiants, incluant le contrôle continu, les soutenances, les jurys et les délibérations.

Il contribuera également à la mise en œuvre de démarches pédagogiques innovantes, fondées notamment sur les pédagogies actives (apprentissage par projet, études de cas), à l'intégration des outils numériques dans les enseignements, au renforcement de l'interdisciplinarité et de l'approche par compétences, ainsi qu'à l'intégration des enjeux de durabilité dans les contenus de formation.


Enfin, la personne recrutée participera pleinement à la vie académique de la formation, notamment à travers l'accompagnement des étudiants dans leurs parcours (projets, stages, insertion professionnelle), ainsi que par son implication dans les instances pédagogiques et les activités collectives liées à l'évolution des programmes.

Profil du candidat

Le candidat doit être titulaire d'un doctorat (PhD) en mécanique des matériaux, mécanique des structures, génie civil, génie mécanique ou dans une discipline connexe. Une expérience d'au moins trois à cinq ans dans l'enseignement supérieur est requise, et le statut d'enseignant de rang magistral constituerait un atout.

Par ailleurs, le candidat devra justifier d'une activité de recherche soutenue, attestée par des publications scientifiques, la participation à des projets de recherche, ainsi que par une implication active dans des collaborations académiques ou scientifiques.

Le candidat doit justifier de compétences avérées dans plusieurs des domaines suivants : la mécanique des matériaux et des structures, la mécanique des milieux continus, ainsi que l'étude du comportement des matériaux (élasticité, plasticité, fatigue, endommagement). Une maîtrise des méthodes numériques, en particulier des méthodes par éléments finis, est attendue, de même qu'une capacité à conduire des analyses et des démarches d'optimisation des structures. Des compétences dans le domaine des matériaux durables constitueront un atout supplémentaire.



Le candidat devra démontrer un intérêt marqué pour les approches pédagogiques innovantes, notamment les pédagogies actives. Il devra faire preuve d'une aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire et à s'inscrire dans des dynamiques collectives d'enseignement et de recherche. Il devra également faire preuve d'excellentes capacités de communication, à l'écrit comme à l'oral, sont requises, ainsi qu'une bonne maîtrise du français et de l'anglais, ainsi que d'une aptitude à collaborer avec les milieux socio-professionnels.

Compétences techniques et outils

Maîtrise des outils de modélisation et de simulation en mécanique des solides. Une expérience avec des logiciels de simulation par éléments finis (Abaqus, ANSYS, etc.), des outils de calcul scientifique (MATLAB, Python), ainsi que des logiciels de conception et simulation mécanique (SolidWorks, Granta design ou équivalents) sera particulièrement appréciée. Des compétences en modélisation mécanique, analyse numérique, simulation et optimisation des systèmes mécaniques, en essais expérimentaux et instrumentation constitueront des atouts importants.

Contrat

Le présent poste est à pourvoir sous forme de contrat de vacation pour l'enseignement d'un ensemble de modules dans le domaine de la mécanique des matériaux et des structures, avec des missions temporaires et une rémunération établie en fonction des heures effectuées.

Dossier à fournir

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement,
- Un CV détaillant votre parcours et votre production scientifique (merci d'envoyer le document sous format PDF intitulé "CV NOM Prénom").

Merci de postuler par courriel en envoyant votre dossier de candidature à l'adresse : sciti@semecity.com avec pour objet du mail : « **NOM Prénom - Candidature au poste d'enseignant vacataire en Mécanique des matériaux et des structures** » **au plus tard le 29 mai 2026** (tout dossier non conforme ne sera pas étudié).

POSTULEZ DES MAINTENANT !

- Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.
- SCITI se réserve le droit de ne pas donner suite à cet avis de recrutement, sans encourir aucun préjudice.



ENSEIGNANT VACATAIRE (INDUSTRIEL) EN « OUTILS DE GESTION DE PROJET, ANALYSE ET CONTRÔLE DES COÛTS » (H/F)

Structure : **Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI)** Lieu : **Cotonou-Bénin**

Sèmè City est le projet phare du Gouvernement Béninois visant à relever les défis de la formation, de l'employabilité et de l'innovation des jeunes dans des secteurs reconnus comme porteurs pour les économies africaines. Sèmè City rassemble des établissements d'enseignement supérieur et de formation technique et professionnelle, des centres d'incubation, laboratoires et espaces d'innovation ouverte, pour créer un environnement où l'excellence, la créativité et la collaboration permettent de repousser les limites de ce qui est possible. L'objectif est de former ainsi une nouvelle génération de talents, d'encourager l'émergence d'entreprises innovantes, et de promouvoir un modèle de croissance durable fondé sur l'innovation locale.


Les campus de démarrage, dont Sèmè One situé à Cotonou, accueillent déjà des milliers d'étudiants, chercheurs et entrepreneurs, dans des infrastructures modernes. Le campus principal est en cours de développement à Ouidah, sur un site de 336 hectares, avec l'ambition de devenir une référence en matière de campus durable en Afrique, à l'horizon 2030.

Dans le cadre de sa récente restructuration institutionnelle, le projet entre dans une nouvelle phase s'appuyant sur quatre entités complémentaires pour permettre un déploiement des activités à plus grande échelle :

- La Fondation Sèmè City, garante de la vision stratégique, de la coordination institutionnelle et de la mobilisation des ressources publiques et privées pour l'ensemble de l'écosystème ;
- L'Agence de Développement de Sèmè City, conçoit, planifie et développe l'écosystème de Sèmè City, notamment en matière d'infrastructures, de prospection, de partenariats, de services mutualisés et d'appui au montage des dossiers de création et d'ouverture de programmes ;
- La Commission Académique, chargée de l'agrément des formations et du contrôle qualité académique ;
- Les établissements d'enseignement publics et privés, dont le Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI), établissement public, dédié à la formation, à la recherche scientifique et technologique et à l'innovation.

Implanté au cœur de Sèmè City, SCITI a pour mission de former une nouvelle génération d'ingénieurs, de chercheurs et d'innovateurs capables d'apporter des solutions technologiques et scientifiques aux défis du développement durable. En favorisant la recherche appliquée, l'apprentissage par la pratique et les partenariats avec le secteur productif, SCITI ambitionne de devenir une référence en matière de formation technologique et d'innovation industrielle.

À la rentrée 2026-2027, SCITI démarrera sa première formation de niveau Master, intitulée « Master Ingénierie de Conception », option « Ingénierie Durable ». Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), dont elle constitue une offre délocalisée.



Ce Master vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de cadres scientifiques capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions technologiques innovantes répondant aux enjeux du développement durable, de l'industrialisation et de la transition énergétique.

C'est dans ce cadre que Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI) recrute un **enseignant vacataire en « Outils de gestion de projet, analyse et contrôle des coûts »**.

Missions d'enseignement

Le titulaire assurera l'enseignement du module « Outils de gestion de projet, analyse et contrôle des coûts » dans le cadre du programme de Master Ingénierie de Conception. Il transmettra les compétences liées aux méthodes, techniques et outils de planification, d'organisation, de suivi, d'analyse financière et d'évaluation des projets dans le secteur de l'ingénierie durable.

L'enseignement portera notamment sur la gestion de projet classique et agile, l'utilisation des outils numériques de planification et de pilotage (MS Project, Primavera, Trello, Jira, etc.), ainsi que sur l'analyse et le contrôle des coûts des projets. Une attention particulière sera accordée à la budgétisation, au suivi des coûts, à l'analyse des écarts, aux méthodes de contrôle de gestion de projet (Earned Value Management, indicateurs de performance), ainsi qu'à l'optimisation économique des projets.

Le titulaire abordera également la gestion des ressources, la maîtrise des délais, la gestion des risques, ainsi que l'évaluation globale de la performance des projets intégrant des dimensions économiques, environnementales et sociales.

Il encadrera les travaux dirigés, pratiques et projets du module, en mettant l'accent sur des cas concrets issus du monde professionnel (projets industriels, infrastructures, énergie, projets publics ou de développement), et sur la mise en situation des étudiants à travers des études de cas réels ou simulés.

Enfin, il accompagnera les étudiants dans la réalisation de leurs projets d'ingénierie, de leurs stages et missions en entreprise, et participera activement à la vie académique de la formation (jury, évolution des programmes, activités pédagogiques collectives, etc.).


Profil du candidat

Le poste est exclusivement ouvert à des professionnels issus du secteur industriel, des services ou du secteur public, justifiant d'une expérience dans la gestion de projets.

Le candidat doit être titulaire au minimum d'un Master dans les domaines du management de projet, de l'ingénierie, du génie industriel, du génie civil, de l'économie ou de la gestion, ou dans une discipline connexe, et justifier d'une expérience professionnelle d'au moins dix (10) ans dans la conduite de projets (industriels, énergétiques, infrastructures, projets de développement).

Il devra démontrer :

- Une expérience confirmée en enseignement supérieur, avec une expertise des outils de planification, de pilotage et de suivi de projets en conditions réelles, ainsi qu'une solide expérience en analyse et contrôle des coûts.

- 
- une solide maîtrise de plusieurs des domaines suivants :
 - méthodes de gestion de projet (PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum, Lean, etc.) ;
 - planification, ordonnancement et pilotage de projets complexes ;
 - analyse, budgétisation et contrôle des coûts de projet ;
 - suivi des performances et analyse des écarts (Earned Value Management, indicateurs KPI) ;
 - gestion des risques, reporting et aide à la décision ;
 - outils numériques de gestion de projet et logiciels spécialisés (MS Project, Primavera, Jira, Trello, etc..)

Le candidat devra par ailleurs :

- Manifester un fort intérêt pour les pédagogies actives et l'apprentissage par projet ;
- Faire preuve d'excellentes capacités relationnelles pour interagir au sein d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire ;
- Maîtriser parfaitement le français et l'anglais.

Il contribuera à l'encadrement de projets d'ingénierie, au suivi des stages en entreprise ainsi qu'à l'encadrement des mémoires de Master.

Compétences techniques et outils

Maîtrise des logiciels et plateformes de gestion de projet, ainsi que des outils d'analyse financière et de contrôle des coûts ; capacité à former les étudiants à leur utilisation dans un contexte professionnel. Une expérience pratique significative dans la conduite et le pilotage économique de projets d'ingénierie durable constituera un atout majeur. Une certification professionnelle en gestion de projet (PMP, PRINCE2, Scrum Master, etc.) sera particulièrement appréciée.

Contrat

Le présent poste est à pourvoir sous forme de contrat de vacation, avec des missions temporaires et une rémunération établie en fonction des heures effectuées.

Dossier à fournir

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement,
- Un CV détaillant votre parcours et vos réalisations professionnelles (merci d'envoyer le document sous format PDF intitulé "CV NOM Prénom").

Merci de postuler par courriel en envoyant votre dossier de candidature à l'adresse : sciti@semecity.com avec pour objet du mail : « **NOM Prénom - Candidature au poste d'enseignant vacataire en Outils de gestion de projet, analyse et contrôle des coûts** » **au plus tard le 29 mai 2026** (tout dossier non conforme ne sera pas étudié).

POSTULEZ DES MAINTENANT !

- Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.
- SCITI se réserve le droit de ne pas donner suite à cet avis de recrutement, sans encourir aucun préjudice.



ENSEIGNANT VACATAIRE EN « TECHNIQUES DE COMMUNICATION » (H/F)

Structure: **Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI)** Lieu : **Cotonou-Bénin**

Sèmè City est le projet phare du Gouvernement Béninois visant à relever les défis de la formation, de l'employabilité et de l'innovation des jeunes dans des secteurs reconnus comme porteurs pour les économies africaines. Sèmè City rassemble des établissements d'enseignement supérieur et de formation technique et professionnelle, des centres d'incubation, laboratoires et espaces d'innovation ouverte, pour créer un environnement où l'excellence, la créativité et la collaboration permettent de repousser les limites de ce qui est possible. L'objectif est de former ainsi une nouvelle génération de talents, d'encourager l'émergence d'entreprises innovantes, et de promouvoir un modèle de croissance durable fondé sur l'innovation locale.


Les campus de démarrage, dont Sèmè One situé à Cotonou, accueillent déjà des milliers d'étudiants, chercheurs et entrepreneurs, dans des infrastructures modernes. Le campus principal est en cours de développement à Ouidah, sur un site de 336 hectares, avec l'ambition de devenir une référence en matière de campus durable en Afrique, à l'horizon 2030.

Dans le cadre de sa récente restructuration institutionnelle, le projet entre dans une nouvelle phase s'appuyant sur quatre entités complémentaires pour permettre un déploiement des activités à plus grande échelle :

- La Fondation Sèmè City, garante de la vision stratégique, de la coordination institutionnelle et de la mobilisation des ressources publiques et privées pour l'ensemble de l'écosystème ;
- L'Agence de Développement de Sèmè City, conçoit, planifie et développe l'écosystème de Sèmè City, notamment en matière d'infrastructures, de prospection, de partenariats, de services mutualisés et d'appui au montage des dossiers de création et d'ouverture de programmes ;
- La Commission Académique, chargée de l'agrément des formations et du contrôle qualité académique ;
- Les établissements d'enseignement publics et privés, dont le Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI), établissement public, dédié à la formation, à la recherche scientifique et technologique et à l'innovation.

Implanté au cœur de Sèmè City, SCITI a pour mission de former une nouvelle génération d'ingénieurs, de chercheurs et d'innovateurs capables d'apporter des solutions technologiques et scientifiques aux défis du développement durable. En favorisant la recherche appliquée, l'apprentissage par la pratique et les partenariats avec le secteur productif, SCITI ambitionne de devenir une référence en matière de formation technologique et d'innovation industrielle.

À la rentrée 2026-2027, SCITI lancera sa première formation de niveau Master, intitulée « Master Ingénierie de Conception », option « Ingénierie Durable ». Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), dont elle constitue une offre délocalisée.



Ce Master vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de cadres scientifiques capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions technologiques innovantes répondant aux enjeux du développement durable, de l'industrialisation et de la transition énergétique.

C'est dans ce cadre que Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI) recrute un **enseignant vacataire en « Techniques de communication »**.

Missions d'enseignement

Le titulaire assurera l'enseignement des techniques de communication professionnelle dans un contexte scientifique et d'ingénierie. L'enseignement portera notamment sur la communication écrite et orale en contexte professionnel, la prise de parole en public, la présentation de projets, la communication en équipe, ainsi que les techniques de synthèse et de structuration de l'information. Une attention particulière sera accordée à la communication dans des environnements interdisciplinaires et internationaux, ainsi qu'à la communication de contenus scientifiques et techniques à différents publics.

Il encadrera les travaux dirigés et projets, en mettant l'accent sur les compétences d'expression, d'argumentation, de structuration des idées et d'adaptation du discours.

Enfin, il accompagnera les étudiants dans la préparation de leurs présentations, soutenances, stages et projets, et participera activement à la vie académique de la formation.

Profil du candidat

Le candidat doit être titulaire d'une Maîtrise, d'un Master, d'un Doctorat (PhD) ou d'un diplôme équivalent en communication, sciences du langage, communication professionnelle, ou discipline connexe, et justifier d'une expérience professionnelle d'au moins cinq (05) à dix (10) ans dans le domaine.

Il devra démontrer :

- Une expérience confirmée en enseignement supérieur, avec une expertise avérée en communication professionnelle et rédaction académique.
- Une solide maîtrise de plusieurs des domaines suivants :
 - Communication professionnelle écrite et orale (rapports, présentations, publications, réunions ;
 - Techniques de rédaction et de synthèse d'informations complexes
 - Communication interculturelle et travail en équipe internationale ;
 - Analyse et synthèse de documents scientifiques ;
 - Utilisation d'outils numériques pour la communication et la production documentaire.

Il devra aussi justifier d'une expérience confirmée dans l'enseignement supérieur et/ou la formation professionnelle en communication.

Le candidat devra démontrer une expertise solide dans plusieurs des domaines suivants :

- communication professionnelle écrite et orale,
- techniques de présentation, communication interpersonnelle,
- communication interculturelle, travail en équipe et animation de groupes.



Le candidat devra par ailleurs :

- manifester un fort intérêt pour les pédagogies actives et l'apprentissage par projet ;
- faire preuve d'excellentes capacités relationnelles pour interagir au sein d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire et ;
- maîtriser parfaitement le français et l'anglais.

Compétences techniques et outils

Maîtrise des outils de communication et de présentation (PowerPoint, outils collaboratifs, plateformes numériques), ainsi que des méthodes de communication professionnelle ; une expérience dans l'accompagnement de projets et de présentations scientifiques sera particulièrement appréciée.

Contrat

Le présent poste est à pourvoir sous forme de contrat de vacation, avec des missions temporaires et une rémunération établie en fonction des heures effectuées.

Dossier à fournir

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement,
- Un CV détaillant votre parcours (merci d'envoyer le document sous format PDF intitulé "CV NOM Prénom").

Merci de postuler par courriel en envoyant votre dossier de candidature à l'adresse : sciti@semecity.com avec pour objet du mail : « **NOM Prénom - Candidature au poste d'enseignant vacataire en Techniques de communication** » **au plus tard le 29 mai 2026** (tout dossier non conforme ne sera pas étudié).

POSTULEZ DES MAINTENANT !

- Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.
- SCITI se réserve le droit de ne pas donner suite à cet avis de de recrutement, sans encourir aucun préjudice.



ENSEIGNANT VACATAIRE EN « THERMIQUE ENERGETIQUE » (H/F)

Structure : **Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI)**

Lieu : **Cotonou-Bénin**

Sèmè City est le projet phare du Gouvernement Béninois visant à relever les défis de la formation, de l'employabilité et de l'innovation des jeunes dans des secteurs reconnus comme porteurs pour les économies africaines. Sèmè City rassemble des établissements d'enseignement supérieur et de formation technique et professionnelle, des centres d'incubation, laboratoires et espaces d'innovation ouverte, pour créer un environnement où l'excellence, la créativité et la collaboration permettent de repousser les limites de ce qui est possible. L'objectif est de former ainsi une nouvelle génération de talents, d'encourager l'émergence d'entreprises innovantes, et de promouvoir un modèle de croissance durable fondé sur l'innovation locale.


Les campus de démarrage, dont Sèmè One situé à Cotonou, accueillent déjà des milliers d'étudiants, chercheurs et entrepreneurs, dans des infrastructures modernes. Le campus principal est en cours de développement à Ouidah, sur un site de 336 hectares, avec l'ambition de devenir une référence en matière de campus durable en Afrique, à l'horizon 2030.

Dans le cadre de sa récente restructuration institutionnelle, le projet entre dans une nouvelle phase s'appuyant sur quatre entités complémentaires pour permettre un déploiement des activités à plus grande échelle :

- La Fondation Sèmè City, garante de la vision stratégique, de la coordination institutionnelle et de la mobilisation des ressources publiques et privées pour l'ensemble de l'écosystème ;
- L'Agence de Développement de Sèmè City, conçoit, planifie et développe l'écosystème de Sèmè City, notamment en matière d'infrastructures, de prospection, de partenariats, de services mutualisés et d'appui au montage des dossiers de création et d'ouverture de programmes ;
- La Commission Académique, chargée de l'agrément des formations et du contrôle qualité académique ;
- Les établissements d'enseignement publics et privés, dont le Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI), établissement public, dédié à la formation, à la recherche scientifique et technologique et à l'innovation.

Implanté au cœur de Sèmè City, SCITI a pour mission de former une nouvelle génération d'ingénieurs, de chercheurs et d'innovateurs capables d'apporter des solutions technologiques et scientifiques aux défis du développement durable. En favorisant la recherche appliquée, l'apprentissage par la pratique et les partenariats avec le secteur productif, SCITI ambitionne de devenir une référence en matière de formation technologique et d'innovation industrielle.

A la rentrée 2026-2027, SCITI démarrera sa première formation de niveau Master, intitulée « Master Ingénierie de Conception », option « Ingénierie Durable ». Cette formation est proposée dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), dont elle constitue une offre délocalisée.



Ce Master vise à former une nouvelle génération d'ingénieurs et de cadres scientifiques capables de concevoir et de mettre en œuvre des solutions technologiques innovantes répondant aux enjeux du développement durable, de l'industrialisation et de la transition énergétique.

C'est dans ce cadre que Sèmè City Institute of Technology and Innovation (SCITI) recrute un **enseignant vacataire en « Thermique énergétique »**.

Missions d'enseignement

Le titulaire du poste assurera des enseignements dans le champ de la thermique et de l'énergétique. Cela inclut les transferts thermiques (conduction, convection, rayonnement), la thermodynamique appliquée, ainsi que l'analyse et la modélisation des systèmes énergétiques, dans une perspective d'ingénierie durable. Une attention particulière sera portée à l'étude des phénomènes de transfert et à leur application dans les systèmes industriels, énergétiques et environnementaux.

Il assurera les enseignements liés à l'énergétique, aux systèmes de production et de conversion d'énergie, ainsi qu'aux énergies renouvelables (solaire, éolien, géothermie), en lien avec les enjeux de transition énergétique et de développement durable.

Il encadrera les travaux dirigés, pratiques et projets d'ingénierie, en veillant au développement des compétences analytiques, de modélisation et d'utilisation des outils numériques de simulation énergétique.

Le titulaire participera à l'encadrement des mémoires de Master, au suivi des stages, ainsi qu'au développement des relations avec les partenaires socio-économiques, notamment dans les secteurs de l'énergie, du bâtiment durable et de l'industrie.


Le candidat prendra part aux activités d'évaluation des étudiants, incluant le contrôle continu, les soutenances, les jurys et les délibérations. Il contribuera également à la mise en œuvre de démarches pédagogiques innovantes, fondées sur les pédagogies actives, à l'intégration des outils numériques dans les enseignements, au renforcement de l'interdisciplinarité et à l'approche par compétences, ainsi qu'à l'intégration des enjeux énergétiques et environnementaux dans les contenus de formation.

Enfin, la personne recrutée participera pleinement à la vie académique de la formation, notamment à travers l'accompagnement des étudiants dans leurs parcours (projets, stages, insertion professionnelle), ainsi que par son implication dans les instances pédagogiques et les activités collectives liées à l'évolution des programmes.

Profil du candidat

Le candidat doit être titulaire d'un Doctorat (PhD) en thermique, énergétique, génie énergétique, génie des procédés, ou dans une discipline connexe. Une expérience d'au moins trois à cinq ans dans l'enseignement supérieur est requise, et le statut d'enseignant de rang magistral constituerait un atout.

Par ailleurs, le candidat devra également justifier d'une activité de recherche soutenue, attestée par des publications scientifiques, la participation à des projets de recherche et l'implication dans des collaborations académiques ou scientifiques.



Le candidat devra justifier de compétences avérées dans plusieurs des domaines suivants : les transferts thermiques, la thermodynamique appliquée, l'énergétique et les systèmes énergétiques, les énergies renouvelables ainsi que l'efficacité énergétique. Une maîtrise des approches de modélisation et de simulation des systèmes thermiques et énergétiques est également attendue.

Le candidat devra par ailleurs :

- Manifester un fort intérêt pour les pédagogies actives et l'apprentissage par projet ;
- Faire preuve d'excellentes capacités relationnelles pour interagir au sein d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire ;
- Maîtriser parfaitement le français et l'anglais.

Compétences techniques et outils

Une maîtrise des outils de simulation thermique et énergétique, des logiciels de calcul scientifique tels que MATLAB et Python, ainsi que des outils de simulation multiphysique (COMSOL, ANSYS ou équivalents) est attendue. Par ailleurs, des compétences en instrumentation thermique, en mesures expérimentales et en analyse de données constitueront un atout.

Contrat

Le présent poste est à pourvoir sous forme de contrat de vacance pour l'enseignement d'un ensemble de modules dans le domaine de la thermique énergétique, avec des missions temporaires et une rémunération établie en fonction des heures effectuées.

Dossier à fournir

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement,
- Un CV détaillant votre parcours et votre production scientifique (merci d'envoyer le document sous format PDF intitulé "CV NOM Prénom").

Merci de postuler par courriel en envoyant votre dossier de candidature à l'adresse : sciti@semecity.com avec pour objet du mail : « **NOM Prénom - Candidature au poste d'enseignant vacataire en Thermique énergétique** » **au plus tard le 29 mai 2026** (tout dossier non conforme ne sera pas étudié).

POSTULEZ DES MAINTENANT !

- Seuls les candidat(e)s présélectionné(e)s seront contacté(e)s.
- SCITI se réserve le droit de ne pas donner suite à cet avis de recrutement, sans encourir aucun préjudice.